

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 10  
«18» мая 2023 г.



Согласовано  
Родительский комитет  
Голицких Н.А.  
«18» мая 2023 г.

Согласовано  
Студенческий Совет «Двигай»  
Ф.С. Шеломанов  
«18» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по ППССЗ

09.02.07 Информационные системы и программирование

код и наименование

Квалификация – специалист по информационным системам

Казань, 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>	<b>10</b>
	<b>ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В</b>	
	<b>ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ</b>	
	<b>РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ</b>	<b>11</b>
	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ</b>	<b>17</b>
	<b>РАБОТЫ</b>	

## **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07«Информационные системы и программирование» Квалификация – специалист по информационным системам
Основания для разработки программы	Настоящая Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Конвенция ООН о правах ребенка - принята и открыта для подписания, присоединения и ратификации резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН (№44/25 от 20.11.1989 г. Конвенция вступила в силу 2.09.1990 г.); Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.). Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ – 304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.; Федеральная государственная программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства экономического развития науки Российской Федерации от 24.01.2020 г.№ 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

	<p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 09.12.2016 г. № 1547</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361)</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. (с изменениями на 12 августа 2022 года) № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</p> <p>Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 г № 443 Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 гг.</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (с 01.09.2023 по 30.06.2027 г.)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебной работе, методист, зав. учебной частью, кураторы групп, преподаватели, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, мастера производственного обучения.

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г, и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм и доп) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием	ЛР 2

<p>с народными избранниками.</p> <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>

<p>и законных интересов других людей.</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выраждающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания,  
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания,  
определенные ключевыми работодателями**

Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия в полном объеме.	ЛР 16
Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем.	ЛР 17
Осознанно выполняющий профессиональные требования, добросовестный, способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.	ЛР 18
Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе.	ЛР 19
Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации предприятия.	ЛР 20
Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.	ЛР 21

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания, определенные субъектами  
образовательного процесса**

Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.	ЛР 22
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты.	ЛР 23

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин  
и планируемых личностных результатов в ходе реализации  
образовательной программы**

Квалификация – специалист по информационным системам

<b>О.00 Общеобразовательный цикл</b>		
OУД 01	Русский язык	ЛР 1, 5

ОУД 02	Литература	ЛР 1, 3, 5
ОУД 03	Иностранный язык	ЛР 13,17,22
ОУД 04	Математика	ЛР 1, 17, 22
ОУД 05	Информатика	ЛР 13, 22
ОУД 06	История	ЛР 1, 5,6
ОУД 07	Обществознание	ЛР 1, 2, 7, 12, 16
ОУД 08	География	ЛР 1, 5, 8, 11
ОУД 09	Физика	ЛР 1, 4, 15
ОУД 10	Химия	ЛР 1, 6, 10
ОУД 11	Биология	ЛР 9, 10
ОУД 12	Физическая культура	ЛР 1, 9, 19, 21, 23
ОУД 13	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 2, 3, 9
ОУД 14	Родная литература	ЛР 5, 12
<b>ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 3, 5, 7, 11
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13, 17, 22
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1, 9, 19, 21, 23
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 13, 17, 22
<b>ЕН. 00 Математический и общий естественно-научный цикл</b>		
ЕН.01	Элементы высшей математики	ЛР 4, 15, 17
ЕН.02	Дискретная математика	ЛР 1, 6, 13, 17, 22
ЕН.03	Теория вероятности и математическая статистика	ЛР 15, 17
<b>ОП 00 Общепрофессиональный цикл</b>		
ОП.01	Операционные системы и среды	ЛР 13, 18
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	ЛР 16, 17, 18, 19, 21
ОП.03	Информационные технологии	ЛР 4, 14
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 13, 18
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2, 13, 14, 16, 18
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2, 3, 9
ОП.07	Экономика отрасли	ЛР 4, 16, 20
ОП.08	Основы проектирования баз данных	ЛР 13, 14, 17, 18
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ЛР 4, 16, 18
ОП.10	Численные методы	ЛР 4, 15,17,13, 18
ОП.11	Компьютерные сети	ЛР 6, 16-21, 23
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 13,15, 17,20
ОП.13	Основы финансовой грамотности	ЛР 4, 6, 14, 23
ОП.14	Коммуникативный практикум	ЛР 13, 19, 22
<b>ПМ.00 Профессиональный цикл</b>		
МДК 02.01	Технология разработки программного обеспечения	ЛР 6, 16-21, 23
МДК 02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ЛР 6, 16-21, 23

МДК 02.03	Математическое моделирование	ЛР 6, 16-21, 23
УП.02	Учебная практика	ЛР 6, 16-21
ПП.02	Производственная практика	ЛР 6,16-21
МДК 03.01	Моделирование и анализ программного обеспечения	ЛР 6, 16-21, 23
МДК 03.02	Управление проектами	ЛР 6, 16-21, 23
УП.03	Учебная практика	ЛР 6, 16-21
ПП.03	Производственная практика	ЛР 6,16-21
МДК 05.01	Проектирование и дизайн информационных систем	ЛР 6, 16-21, 23
МДК 05.02	Разработка кода информационных систем	ЛР 6, 16-21, 23
МДК 05.03	Тестирование информационных систем	ЛР 6, 16-21, 23
УП 05	Учебная практика	ЛР 6, 16-21
ПП 05	Производственная практика	ЛР 6,16-21
МДК 06.01	Внедрение информационных систем	ЛР 6, 16-21, 23
МДК 06.02	Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС	ЛР 6, 16-21, 23
МДК 06.03	Устройство и функционирование информационной системы	ЛР 6, 16-21, 23
МДК 06.04	Интеллектуальные системы и технологии	ЛР 6, 16-21, 23
УП 06	Учебная практика	ЛР 6, 16-21
ПП 06	Производственная практика	ЛР 6,16-21
МДК 07.01	Управление и автоматизация баз данных	ЛР 6, 16-21, 23
МДК 07.02	Сертификация информационных систем	ЛР 6, 16-21, 23
УП 07	Учебная практика	ЛР 6, 16-21
ПП 07	Производственная практика	ЛР 6,16-21
ПДП	Преддипломная практика	ЛР 6,16-21

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии

с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023г) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ – 304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.
- Федеральная государственная программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства экономического развития науки Российской Федерации от 24.01.2020 г.№ 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 09.12.2016 г. № 1547
- Профессиональный стандарт «Программист», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635)
- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361)
- Профессиональный стандарт «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 года № 44 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 г., регистрационный N 45481)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. (с изменениями на 12 августа 2022 года) № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 г № 443 Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 гг.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

№ п/п	Должность
1.	Директор
2.	Заместитель директора по учебной работе
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4.	Заместитель директора по научно-методической работе
5.	Заместитель директора по производственному обучению
6.	Преподаватели

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

#### **Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерской «Токарные работы на станках ЧПУ» и имеет в наличие оборудование, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по соответствующей компетенции.

Производственную практику проходят в АО «Казанское мотостроительное производственное объединение», АО «Завод Элекон». Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к Интернет-ресурсам и специализированного оборудования:

- персональные компьютеры и ноутбуки с выходом в информационно-коммуникативную сеть Интернет;
- мультимедийные проекторы;
- интерактивные доски;
- многофункциональные устройства, лазерные принтеры;
- цифровые фото и видеокамера.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте образовательной организации:

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский радиомеханический колледж" / «Казан радиомеханика көллияте» дәүләт автоном һөнәри белем учреждениесе: официальный сайт. – Казан – URL: <https://edu.tatar.ru/priv/org6254>

Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса отражено в аккаунтах социальных сетей:

1. Официальная группа в социальной сети ВКонтакте «Казанский радиомеханический колледж» - URL: <https://vk.com/krmk16>

2. Студенческий совет «Двигай» Казанского радиомеханического колледжа - URL: <https://t.me/collegeKRMK>

Информационные ресурсы, используемые для реализации Программы:

1. Министерство по делам молодежи Республики Татарстан: официальный сайт – Казань – URL: <https://minmol.tatarstan.ru/>
2. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 10.08.2021 N Р-183 «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/d440ceff3b490e4d0e6bbe32ed98d8e5/download/4108/>
3. Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2023 учебный год (утвержден заместителем Министра просвещения Российской Федерации Грибовым Д.Е. 10 июня 2022 г. за № ДГ-120/0бн, одобрен решением Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха). – URL:<https://docs.edu.gov.ru/document/e421fdbbfe3a7cce126ac37a12cc4301/download/5021/>
4. Перечень мероприятий для детей и молодёжи на 2022 /2023 учебный год: приложение 2 к Примерному календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год – URL:  
<https://docs.edu.gov.ru/document/e421fdbbfe3a7cce126ac37a12cc4301/download/5022/>
5. Электронный периодический журнал «Вестник образования»: [сайт] – Москва – Обновляется в течение месяца – URL: <https://vestnik.edu.ru/>
6. Разговоры о важном [сайт] – Москва – Обновляется в течение месяца – URL: <https://razgovor.edsoo.ru/>
7. Большая перемена: проект от Росмолодежь: [сайт] – URL: <https://bolshayaperemena.online/>
8. Культура. РФ – гуманитарный просветительский проект: [сайт] – URL: <https://www.culture.ru/>
9. Федеральный портал «История России»: [сайт] – URL: <https://histrf.ru/>
10. Институт изучения детства, семьи и воспитания: официальный сайт – Москва – <https://институтвоспитания.рф/institut/>
11. Россия – страна возможностей: [сайт] – URL: <https://rsv.ru/>
12. Национальный центр «Абилимпикс»: официальный сайт: Москва – URL: <https://abilimpics-russia.ru/>
13. Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»: официальный сайт. – URL: <https://pro.firpo.ru/>

#### **Презентационные материалы:**

Программа воспитания: мифы и риски  
<http://form.instrao.ru/bitrix/documents/Программа%20воспитания%20-%20мифы%20и%20риски%20внедрения.pdf>

Самоанализ состояния воспитательной работы в школе

<http://form.instrao.ru/bitrix/documents/Самоанализ%20состояния%20воспитательной%20>

[работы%20в%20школе.pdf](#)

Программа воспитания: от примерной к рабочим

<http://form.instrao.ru/bitrix/documents/Программа%20воспитания%20от%20примерной%20к%20рабочим.pdf>

О проекте «Апробация и внедрение примерной программы воспитания»

<http://form.instrao.ru/bitrix/documents/Проект%20Апробация%20и%20внедрение%20при%20примерной%20программы%20воспитания.pdf>

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(УТЛС 09.00.00 *Информатика и вычислительная техника*)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»  
на период 2023-2024 г.

**Казань, 2023 год**

В соответствии с Федеральным проектом «Разговоры о важном» еженедельно проводятся классные часы по методическим материалам, опубликованным на официальном сайте согласно Плану внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год

<https://edu.tatar.ru/priv/org6254/page3127748.htm>

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>Знаменательные даты:</b>					
1	сентября – День знаний	1 курс	ГАПОУ «КРМК»	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студенческий совет	ЛР 1, 5, 7, 8
3	сентября – День окончания Второй мировой войны	1 курс	Аудитория	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, 23
3	сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом				
27	сентября – Всемирный день туризма				
27	сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников				
1	День знаний. Торжественная линейка.	1 курс	ГАПОУ «КРМК»	Заместитель директора по УВР, кураторы группы, студенческий совет	ЛР 1, 5, 7, 8
4-8	Урок – беседа «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО»	1 курс	Аудитория	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, 23
4	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	ГАПОУ «КРМК»	Заместитель директора по УВР, кураторы группы, преподаватель истории	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7
7	Урок. Введение в дисциплину «Физика» Влад русских и советских ученых в развитии науки и техники (Ломоносов, Попов, Циолковский и др.)	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики	ЛР 4
19	Урок-дискуссия «Понятие речевой коммуникации. Культура общения в семье»	1 курс	Кабинет 203	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1, 5
26	Урок Крещение Руси. Роль князя	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории	ЛР 1, 6

	Владимира, как пример мудрого правителя, заботящегося о государстве					
28	Конкурс переводов	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель иностранного языка	ЛР 13, 22	<b>ОКТЯБРЬ</b>
<b>Знаменательные даты:</b>						
1 октября – День пожилых людей						
1 октября – Международный день музыки						
4 октября – День гражданскої обороны МЧС России						
5 октября – День Учителя						
25 октября – Международный день школьных библиотек						
<b>30 октября – День памяти жертв политических репрессий</b>						
3	«Family» (Семья) Защита проектной работы «Family tree»	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель иностранного языка	ЛР 13, 22	
5	День Учителя	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы группы, студенческий совет	ЛР 1, 2,3,5	
9	Урок. Движение тел по окружности. Первая, вторая космические скорости. Историческая справка-полёт космонавта Ю.А. Гагарина, как пример трудолюбия и достижение цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики	ЛР 4, 15	
16	Семинар по теме «Информационная безопасность»	1 курс	Кабинет 102	Преподаватель информатики	ЛР 22	
18	Экскурсия, в музей Г. Тукая	1 курс	Музей Г. Тукая	Преподаватель родной литературы	ЛР 5, 12	
23	Урок Невская битва, Ледовое побоище. Примеры готовности к защите Родины, осознания своего единения с народом.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории	ЛР 1	
27	День памяти жертв политических репрессий	1 курс	Кабинет 314	Преподаватели ОБЖ и истории	ЛР 2, 3, 9	<b>НОЯБРЬ</b>

**Знаменательные даты:**

**4 ноября – День народного единства**  
**6 ноября – День Конституции Республики Татарстан**  
**8 ноября – Международный день КВНщика**  
**8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудника органов внутренних дел России**  
**12 ноября – День специалиста по безопасности**  
**15 ноября – Всероссийский день призывника**  
**16 ноября – Международный день толерантности**  
**17 ноября – Международный день студентов**  
**22 ноября – День словаря**  
**26 ноября – День матери**

8	Командные соревнования по изучаемым темам	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель иностранного языка	ЛР 13, 22
10	Урок. Смутное время. Пример К. Минина, Д. Пожарского и И. Сусанина, как самоотверженность, активная гражданская позиция и осознание себя гражданином страны.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории	ЛР 1, 6
13	Открытый урок на тему: «Гражданская оборона».	1 курс	Кабинет 314	Преподаватель ОБЖ	ЛР 2, 9
13-17	Виртуальная экскурсия по местам г. Казани, связанных с жизнедеятельностью известных писателей	1 курс	Кабинет 203	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1, 3, 5
20	Урок. Молекулярная физика. Историческая справка-Уравнение МКТ Клайперона-Менделеева (вклад русского ученного в развитие науки), как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики	ЛР 15
27	Углеводородное топливо, его виды и влияние на окружающую среду (сообщение)	1 курс	Кабинет 305	Преподаватель химии	ЛР 1, 6, 10
30	Практическая работа «Закономерности	1 курс	Кабинет 302	Преподаватель биологии	ЛР 9, 10

	наследственности и изменчивости»			
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>Знаменательные даты:</b>				
3 декабря – Международный день инвалидов				
3 декабря – День неизвестного солдата				
4 декабря – День информатики				
5 декабря – День добровольца (волонтера)				
9 декабря – День Героя Отечества				
12 декабря – День Конституции Российской Федерации				
28 декабря – Международный день кино				
5	Олимпиада по математике, приуроченная ко дню рождения Н.И. Лобачевского	1 курс	Кабинет 102	Преподаватель математики
8	Урок. Россия в эпоху преобразований Петра I. Пример демонстрации ответственности за страну, проявления активной жизненной позиции, умения отстаивать суверенитет и достоинство своего государства	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории
14	Урок. Термодинамика. Историческая справка о создании первого теплового двигателя в России русским физиком Ползуновым М.А. (вклад русского ученого в развитие науки), как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики.
18	«We wish you a Merry Christmas» (конкурс песен на английском языке)	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка
20	Урок. Отечественная война 1812 года. Осознание себя гражданином и защитником Родины, проявление активной жизненной позиции	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>Знаменательные даты:</b>				

**13 января – День российской печати**  
**25 января – «Гагарин день» (праздник студентов)**

**27 января – День снятия блокады Ленинграда**

13	Урок. Восстание декабристов Роль человека в истории, активная гражданская позиция	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории	ЛР 1, 6
17	Урок. Электродинамика. Историческая справка-русский учений Ладыгин А.Н. первый изобрел лампу накаливания в 1872г. (вклад русского ученного в развитие науки), как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики	ЛР 4
20	Амирхан Еники – самый музыкальный татарский писатель» (сообщение)	1 курс	Кабинет 303	Преподаватель родной литературы	ЛР 5, 12
23-26	Урок Общественное движение во второй половине XIX века. Демонстрация открытости, честности, экономической активности	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории	ЛР 1, 5
24	Правовой час «Конституция – основной закон страны»	1 курс	Кабинет 301	Преподаватель обществознание	ЛР 1,12,16
24	Урок-мастер класс «Йога на занятиях физической культурой»	1 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР 19, 21
25	Конкурс эссе с использованием временной формы Present Continuous	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка	ЛР 13, 22
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>Знаменательные даты:</b>					
<b>2 февраля – День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>					
<b>21 февраля – Международный день родного языка</b>					
<b>23 февраля – День защитника Отечества</b>					
<b>28 февраля – День Российской науки</b>					
2	Открытый урок ко Дню воинской славы России 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской	1 курс	Кабинет 314	Преподаватель ОБЖ	ЛР 2,3, 9

	битве					
7	Урок Революция 1905-1907 г. г. Примеры активной гражданской позиции, любви к своему государству	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории	ЛР 1, 6	
8	«Своя игра»					
13	Урок. Электродинамика. Историческая справка - русский ученый А.Ф. Иоффе открыл активный ряд полупроводников при изучении электропроводности полупроводников (вклад русского ученного в развитие науки) в 1908 г., как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 102	Преподаватель информатики	ЛР 13, 22	
20	Литературный вечер “Эдэби түкгальш” – “Багырлык нэрсэ ул?”	1 курс	Библиотека	Преподаватель родной литературы	ЛР 5, 12	
26	Конкурс на лучшее признание с использованием конструкции «to be going to do something»	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка	ЛР 13, 22	
29	Урок. Первая Мировая война. Гражданская позиция, единство с народом.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории	ЛР 1	
			МАРТ			
	<b>Знаменательные даты:</b>					
	<b>1 марта – Всемирный день гражданской обороны</b>					
	<b>8 марта - Международный женский день</b>					
	<b>18 марта – День воссоединения Крыма с Россией</b>					
	<b>21 марта – Всемирный день поэзии</b>					
	<b>27 марта – Всемирный день театра</b>					
1	Военно-спортивная игра «День призываника»	«День	1 курс	Кабинет 314	Преподаватель ОБЖ	ЛР 2, 9
1	Урок. Гражданская война в России. Активная гражданская позиция и осознание себя гражданином страны.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории	ЛР 1, 5, 6	

11	«What are their traditions?» конкурс стихов	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка	ЛР 13, 17, 22
19	Урок. Колебания и волны. Историческая справка - об экспериментальном подтверждении электромагнитной природе света советским ученым П.П. Лебедевым (вклад советского ученого в развитие науки), как пример трудолюбия и достижения цели в жизни.	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики	ЛР 15
26	Урок Советское государство и общество в 20 – 30 гг. ХХ века. Ориентированность на профессиональные достижения	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории	ЛР 6
18-22	Урок – диалог. «Студенты КРМК за здоровый образ жизни»	1 курс	Аудитория	Руководитель воспитания	ЛР 9, 21, 23
28	“Связь математики с другими науками” (сообщение)	1 курс	Кабинет 303	Преподаватель математики	ЛР 1, 17, 22
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>Знаменательные даты:</b>					
12 апреля – День космонавтики					
19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны					
<b>22 апреля – Всемирный день Земли</b>					
2-5	Урок-диалог «Предупреждение вредных привычек как залог сохранения здоровья»	1 курс	Аудитория	Руководитель воспитания.	ЛР 9, 21
10	«Театральные деятели Татарстана» (викторина)	1 курс	Кабинет 303	Преподаватель родной литературы	ЛР 5, 12
15	Вторая Мировая война. Подвиги солдат в годы войны это пример мужества, патриотизма, самоотдачи, умение брать на себя ответственность в трудную минуту.	1 курс	Кабинет 314	Преподаватель истории.	ЛР 1, 5
11-15	Урок – диалог. «Студенты КРМК за здоровый образ жизни»	1 курс	Аудитория	Руководитель воспитания.	ЛР 9, 21, 23
18	Урок. Колебания и волны.	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики	ЛР 15

	Историческая справка - радио изобрел русский ученый А.С. Попов (вклад русского ученого в развитие науки) , как пример трудолюбия и достижения цели в жизни			
23	«Достижения науки и техники» конкурс презентаций	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка ЛР 13, 22
27	Урок. Начало «холодной войны» Пример демонстрации ответственности за страну, проявления активной жизненной позиции, умения отстаивать суверенитет и достоинство своего государства	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории ЛР 1, 2
<b>МАЙ</b>				
<b>Знаменательные даты:</b>				
<b>1 мая – Праздник весны и труда</b>				
<b>3 мая – Всемирный день свободы печати</b>				
<b>7 мая – День радио</b>				
<b>9 мая – День Победы</b>				
<b>15 мая – Международный день музеев</b>				
<b>19 мая – День детских общественных организаций России. 100-летие Всесоюзной пионерской организации</b>				
<b>25 мая – День филолога</b>				
<b>27 мая – Всероссийский день библиотек</b>				
6	Сочинение на тему «Если бы не было войны» с использованием условных предложений	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка ЛР 13, 22
10	Урок. СССР в 50 – 60 гг. Активная гражданская позиция и осознание себя гражданином страны.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории ЛР 1, 6
17	Урок. Квантовая физика. Историческая справка - русский учений А.Ф. Иоффе открыл явление внешнего фотoeffект	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики ЛР 4

	(вклад русского ученного в развитие науки) в 1890 г., как пример трудолюбия и достижения цели в жизни			
21	«Рустем Яхин – романтик в музыке и душе» (сообщение)	1 курс	Кабинет 303	Преподаватель родной литературы ЛР 5, 12
29	Урок. СССР во второй половине 60 – начале 80-х годов. Примеры активной гражданской позиции, осознание приоритетной ценности личности	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории ЛР 1, 6
<b>ИЮНЬ</b>				
<b>Знаменательные даты:</b>				
1 июня – Международный день защиты детей				
5 июня – День эколога				
6 июня – Пушкинский день России				
9 июня – 350 лет со дня рождения Петра I				
12 июня – День России				
22 июня – День памяти и скорби				
27 июня – День молодежи				
5	Коррозия металлов и способы защиты от коррозии (индивидуальный проект)	1 курс	Кабинет 305	Преподаватель химии ЛР 5,6, 10
10	Практическая работа: «Биосфера и человек»	1 курс	Кабинет 302	Преподаватель биологии ЛР 9, 10
11	Урок. СССР в годы перестройки. Активная гражданская позиция и осознание себя гражданином страны. Активная гражданская позиция и осознание себя гражданином страны.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории ЛР 1, 6
18	Урок. Квантовая физика. Историческая справка - советский академик Г.Н. Флёров в 1940 г. впервые обнаружил ядерные реакции тяжелых элементов (вклад русского ученного в развитие науки), как пример	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики ЛР 15

	трудолюбия и достижения дели в жизни		
<b>ИЮЛЬ</b>			
<b>Знаменательные даты:</b>			
<b>8 июля – День семьи, любви и верности</b>			
<b>АВГУСТ</b>			
<b>Знаменательные даты:</b>			
14 августа – День физкультурника			
22 августа – День Государственного Флага Российской Федерации			
23 августа – День воинской славы России (Курская битва, 1943)			
27 августа – День российского кино			
30 августа – День Республики Татарстан			